

國立中央大學

年度 學生服務學習績優獎學金 申請表

編號

姓 名		出生日期	年 月 日	半 請 身 貼 相 心 片 吋
學 號		身份證號		
系 級		手 機		
電 子 郵 件				
地 址	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
申 請 資 格 (請 擇 一 勾 選)	<input type="checkbox"/> 第一類：歷年學業平均成績達 60 分 (含) 以上，且中大學習護照「服務學習類」時數，累計時數達 100 小時 (含) 以上 (其中必須包含「服務學習課程」之 40 小時) 並有具體表現與成果者。 <input type="checkbox"/> 第二類：歷年學業平均成績達 60 分 (含) 以上，中大學習護照「服務學習類」時數累計時數未達 100 小時，但已完成其中「服務學習課程」之 40 小時，並有具體表現與成果者。需另備「修課期間服務學習導師推薦信」。			
檢 附 資 料 清 單 (已 檢 附 者 請 勾 選)	<input type="checkbox"/> 1.報名資格證明文件 (成績單、服務學習網學習時數查詢頁面列印)。 <input type="checkbox"/> 2.修課期間服務學習導師推薦信。(※申請資格為「第一類」者免附。) <input type="checkbox"/> 3.服務學習績優表現說明。 <input type="checkbox"/> 4.其他有利申請之相關證明文件。 <input type="checkbox"/> 5.具體呈現績優表現之影音檔案。(※若欲繳交影片，請注意影片播放時間以 3 至 5 分鐘為原則，檔案格式請使用 wmv 或 mp4 或 mpg，並用隨身碟轉存檔案，連同紙本審查文件一同繳交。檔案名稱請命名為「000 學年度服務學習績優獎學金申請_影片_000」。例如：103 服務學習績優獎學金_影片_王小明)			
<p>本人已確認所提供之資料皆正確無誤，並同意於獲獎後，配合在相關研習課程或服務學習講座中擔任分享嘉賓，亦同意將服務心得與故事公開發表於服務學習相關網頁及刊物。</p> <p style="text-align: center;">※ 申請人簽名：_____</p>				
審 查 結 果 (本 欄 由 承 辦 單 位 填 寫)	<input type="checkbox"/> 資格不符，駁回申請。 <input type="checkbox"/> 進入評選。總分：_____分，評選委員：_____ <input type="checkbox"/> 選通過，頒予獎學金 (新台幣) _____元。 單位承辦人：_____ 單位主管：_____			

服務學習績優表現說明

得分：

壹、得獎紀錄 10% (20 項以內，依日期「先→後」，12 號字體大小)

	日期(年月日)	內 容
範例	100/09/20	教育部●●志工表揚 (附證明文件)
1	102/03/20	代表學校參加●●比賽，獲得第二名。(附證明文件)
2		
3		
4		
5		
6		

(表格數可自行延伸、增加或刪減)

得分：

貳、「團隊經歷」或「志工經歷」10%

(20 項以內，依日期先→後條列，12 號字體大小)

	日期(年月日)	內 容
範例	101/03/01~ 101/06/30	擔任學校●●志工、執行長或策劃志工服務.... (附證明文件)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

(表格數可自行延伸、增加或刪減)

得分：

參、績優表現 40%

註一：可分為「社會公益服務」、「學校與社團服務」、「參與(或發起)服務學習活動」、「參與國際服務學習」等四個項目，並請依據個別之績優項目，結合服務學習四步驟「準備、服務、反思、慶賀」為內容，詳細填寫。表格數可自行延伸、增加或刪減。

註二：我們注重的是您參與活動的深度與反思，不希望同學只是蜻蜓點水式地交代！請您挑選最具代表性的事項撰寫(最多六個)，若超過六個活動，將以「前六個」活動評分！

【社會公益服務事項】→若無參與此類活動則免填。

活動名稱	活動起訖時間
擔任職務	活動聯絡人及備詢電話
參與工作與反思	(600~1000字，12號字體大小)

【學校與社團服務、學生活動工作】→若無參與此類活動則免填。

活動名稱	活動起訖時間
擔任職務	活動聯絡人及備詢電話
參與工作與反思	(600~1000字，12號字體大小)

【參與（或發起）服務學習活動】→若無參與此類活動則免填。

活動名稱		活動起訖時間	
擔任職務		活動聯絡人 及備詢電話	
參與工作 與反思	(600~1000 字 · 12 號字體大小)		

【參與國際服務學習活動】→若無參與此類活動則免填。

活動名稱		活動起訖時間	
擔任職務		活動聯絡人 及備詢電話	
參與工作 與反思	(600~1000 字 · 12 號字體大小)		

得分：

肆、 最具意義之相片 20%

註一：請選擇一張個人參加 (或發起) 服務學習活動最具意義之相片貼附於下，並作心得故事一篇 (亦即依相片說故事)，可朝相片背景、活動所獲得之成長及反思等方向來撰寫。

註二：照片以彩色印刷為原則，並請注意照片解析度，以確保其最佳之呈現。

相片黏貼處

(直、橫式相片皆可)

活動時間：_____ 活動地點：_____

活動名稱：_____

說明與心得：(600~1000 字，12 號字體大小)

伍、其他有利申請之相關文件 20%

得分：

1. 修習服務學習課程之學習成效報告：.....件 (附件○)
2. 參與校內外服務學習會議、工作坊等相關活動：.....件 (附件○)
3. 定期或經常發起服務性活動：.....件 (附件○)
4. 獲選服務學習相關之獎項：.....件 (附件○)
5. 協力單位對於服務成效給予正面評價：.....件 (附件○)
7. 長期與持續性地結合民間相關團體的專業與資源：.....件 (附件○)
8. 其他具體優良事蹟或貢獻：.....件 (附件○)